

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 21 «Колосок»

А.Н. Раевская

«ДРУЗЬЯ МАТУШКИ ПРИРОДЫ»



Образовательный круг

ст. Приазовская

2024г.

Цель:

Обобщение и закрепление знаний детей о природе.

Задачи:

Образовательные: способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы.

Развивающие: развивать любознательность и самостоятельность, детскую инициативу, навыки общения, связную речь. Развивать умение слушать друг друга, дополнять ответы товарища.

Воспитательные : воспитывать экологическую культуру, умение работать в коллективе.

Оборудование: 4 овала из ткани белого, синего, зеленого и черного цвета (80*40 см), конверт с загадками, слайды птиц, конверт с экологическими знаками, поднос с пластиковыми контейнерами с природными ископаемыми(соль, песок, уголь, глина, мел) салфетки влажные, салфетка для накрывания, конверты с животными на каждого ребенка ,слайды или картинки (Овощи, Фрукты, Зерновые культуры, Деревья, Цветы, Лекарственные растения с чем-то лишним)

Ход образовательной деятельности

1 этап-Организационный

Матушка Природа: Здравствуйте, ребята, давайте станем в круг, я хочу познакомиться с вами, я – Матушка-Природа, а вас как зовут? (дети называют свои имена) очень приятно. Я пришла к вам не одна, со мной пришли мои друзья. (показывает на овалы.) Давайте познакомимся с ними поближе.

2 этап-Основной

Матушка Природа: Посмотрите внимательно и скажите, на что могут быть похожи эти предметы?

Дети: Облако, зеленая полянка, синее озеро и черная земля.

(Указывает на овалы белого, синего, зеленого и черного цветов)

Матушка Природа: Как вы думаете, что бывает белое пушистое?

Дети: облако, снег, вата и т .д.

Матушка Природа: Да , ребята, –это Белое облако пришло к нам в гости. Что вам напоминает зеленый овал?

Дети: трава, полянка, листья...

Матушка Природа: Да-это, Зеленая полянка. Нравиться ли вам синий овал? Как вы думаете что это?

Дети: Это море, вода, озеро , река.

Матушка Природа: Да это Синее озеро пришло к нам в гости. А что же это за черный овал? Какие у вас мысли по этому поводу?

Дети: это уголь, дорога , земля....

Матушка Природа: Да ребята –это Черная земля пришла вас навестить. Каждый из моих друзей приготовил для вас много интересных заданий и игр. И сейчас мы свами узнаем какие.

Матушка Природа : А вот и первое задание, что же Облако приготовило нам?

(достаёт конверт с загадками) (лежит под облаком)

(Дети отгадывают загадки о неживой природе)

Меня зовут, дожидаются

Приду - под зонтом укрываются (дождь)

В дверь окно стучать не будет

А взойдет и всех разбудит (солнце)

Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер)

Через поля, через луга встает нарядная дуга (радуга)

Четверо художников столько же картин.

Белой краской выкрасил все подряд один.

У второго синие небо и ручьи.

Первые проталины, первые цветы.

На картине третьего красок и не счесть.

Желтая, зеленая и голубая есть.

А четвертый – золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды. ...

Кто же эти художники? Вы догадались, ребята? (Времена года: зима, весна, лето, осень) Матушка Природа: Ребята, а вы знаете, что природа бывает живой и не живой. А сейчас нужно посмотреть на картинку и угадать «Живая природа –это или неживая природа»- (дети угадывают)

Матушка Природа: А почему вы так думаете? Живая природа это?

Дети: растения, животные, люди-они питаются, растут, двигаются, дышат.

Матушка Природа: А неживая это что??

Дети: Солнце, воздух, горы, реки, моря, степи и т.д.

Матушка Природа: А почему ее называют неживой?

Дети: Не растет, не питается, не дышит.

Матушка Природа: Вот, например, дерево-это живая природа?

Дети: живая

Матушка Природа: правильно оно, растет, питается и дышит, а камень ?

Дети: не живая природа

Матушка Природа: действительно-это неживая природа

Матушка Природа: Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы. А сейчас давайте поиграем.

Игра « Живая- неживая природа»

Матушка Природа: Если я назову слово живой природы вы будете двигаться- шагать, прыгать, по вашему выбору, а если неживой-нужно присесть и не шевелиться. Хорошо? Пингвин, Радуга, Одуванчик, Луна, Кошка, Береза, Гора. Молодцы, справились.

Матушка Природа: Подойдем к **Зеленой полянке**. Какие задания придумала она нам? Знаете ли вы, что лес – это ваш большой и настоящий друг? Это дом птиц и зверей. А каких птиц вы знаете?

Дети: воробей, ласточка, голубь, сова

Матушка Природа: Кто подражает человеческой речи?

Дети: попугай

Матушка Природа: Наряд какой птицы напоминает чёрный костюм с белой рубашкой?

Дети: пингвин.

Матушка Природа: Кто подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда?

Дети: кукушка.

Матушка Природа: Какая птица весь день клювом стучит по дереву?

Дети: дятел

Матушка Природа: Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье

Дети: аист

Матушка Природа: Какая птица любит стоять на одной ноге?

Дети: цапля

Матушка Природа: Хорошо, хорошо. Вижу, знаете вы птиц. А вы знаете правила поведения в лесу, чтобы не причинять вреда его обитателям. Следующее наше задание будет заключаться в том, что вы возьмете картинку и расскажите, какое правило поведения она означает?

(конверт с картинками-экологическими знаками).

Игра “Правила поведения в природе”

Раскладывает картинки на полянку, и предлагает детям взять любую и рассказать о ней

-Не жги костры.

- Не рви цветы.

-Не забирай с собой лесных животных.

-Не лови красивых насекомых.

-Не сбивай ногами грибы, они нужны лесу.

-Не разоряй муравейники.

-Не руби деревья. Не ломай ветки.

-Не сори.

Матушка Природа: Очень хорошо. Вы правильно рассказали о том, чего в природе делать нельзя! Давайте, ребята, эти правила запомним!

Матушка Природа: А сейчас подойдем к нашему Синему озеру, какие задания оно нам приготовило? А у него, дети, Задание – на внимание!

Физминутка “Ручейки-Озера”

Лишь скажу я: “Ручейки” –

Друг за другом все беги.

А скомандую “Озера” –

Пусть они возникнут скоро!

Нужно всем за руки взяться

И в большой кружок собраться.

Дети выполняют движения по команде

Матушка Природа: Отлично, ребята. Мы весело с вами поиграли. Но, все-таки, природа любит тишину, чтобы все могли полюбоваться ее красотой. А мы переходим к следующему заданию.

Многие животные приспособились к водной среде и населили моря, реки, озера, а другие привыкли обходиться почти без воды и стали жителями суши.

На дне озера лежат конверты животных, рыб, обитающих в воде и на суше

Матушка Природа: Вам необходимо определить, какие животные живут в воде, какие на суше. Давайте морских животных поселим в **Синее озеро**, а жителей суши на **Зеленую полянку**.

Спрашивает у детей название животного. Как ты думаешь это житель суши или моря?

Матушка Природа: Отлично, ребята, вы справились. Но вас ждет к себе в гости еще один мой друг **Черная земля**, давайте присядем за стол и посмотрим какой сюрприз нам приготовила **Земля**. Как вы думаете какие богатства хранятся внутри земли и как они называются

Дети называют: уголь, золото, руда, глина и т.д.

Матушка Природа: А одним словом, как эти богатства можно назвать ?

Дети: полезные ископаемые

Матушка Природа: Правильно полезные ископаемые.

Открывает салфетку, а там в прозрачных контейнерах полезные ископаемые, возьмите по желанию любую коробочку и расскажите, что в ней: Если ребенок затрудняется загадывает загадку:

1. Белый камешек растаял,
На доске следы оставил?

Дети: Мел

Матушка Природа: А где люди применяют мел?

Дети: в строительстве, в школе.

Матушка Природа: Очищенный мел врачи прописывают людям, чтобы у них были здоровые зубы и крепкие кости

2.Хоть неприметна я всегда,
Но без меня никак нельзя -

Когда варится еда,

Чтоб была она вкусна,

Меня в меру, бери,

Только не пересоли?

Дети: Соль

М.П. Как вы думаете, нужна людям соль? Где ее применяют?

Дети: в кулинарии, косметике, медицине

Матушка Природа: 3.Если встретишь на дороге

То увязнут сильно ноги

А сделать миску или вазу

Она понадобится сразу

Дети: Глина

Матушка Природа: Что делают из глины?

Дети: Из глины делают кирпич, различную посуду, поделки.

Матушка Природа: 4. Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе,

Он на стройке и на пляже

И в стекле расплавлен даже.

Дети: Песок

Матушка Природа: А где человек использует песок?

Дети: Из него делают стекло, строительство дорог, делают бетон.

Матушка Природа: 5.Молотком шахтёр стучит,

Камень чёрный добывает

Он потом в печи горит,

Дом зимой наш согревает.

Дети: Уголь.

Матушка Природа: Ну а для чего нужен уголь?

Дети: Чтобы отапливать дома.

Матушка Природа: плавить сталь, даже его используют при изготовлении красок. Все эти полезные ископаемые, с которыми мы познакомились находятся под землей, поэтому они относятся к подземным богатствам.

Матушка Природа: Какие же вы молодцы ребята, вы всё верно сказали, сложите полезные ископаемые на поднос.

Природа хранит огромные богатства и всегда рада поделиться этими сокровищами с людьми. Но земля наша- это тоже богатство, на ней мы выращиваем овощи, фрукты, зерновые культуры, цветы и деревья. Давайте посмотрим на картинки

Игра « Назови лишнее»

(картинки Овощи, Фрукты, Зерновые культуры, Деревья, Цветы, Лекарственные растения)-среди них 1-2 чего-то лишнего, дети отвечают.

Матушка Природа: вот ребята мы и справились со всеми заданиями моих друзей А назовите, ребята, моих друзей? Какие задания моих друзей вам понравились больше всего? Почему?3 этап Рефлексия

Матушка Природа: А сейчас, друзья, давайте станем в круг и, передавая друг другу этот красивый мяч, каждый скажет, что больше всего любит в природе ? Это может быть и время года, и природное явление и какое- то животное или птица, или растение. Вот я, например люблю все времена года и еще очень люблю радугу а вы????

(и передает предмет ребенку, дети отвечают: горы, море, птиц, лес и т.д.)

Матушка Природа: Да, ребята в природе все прекрасно ее надо любить и беречь.

Нас в любое время года учит мудрая природа.

Птицы учат пению, паучок терпению,

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.

У природы круглый год обучаться нужно.

Нас её лесной народ учит крепкой дружбе.



Воспитанники МБДОУ № 18 г. Приморско-Ахтарска